

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 26

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 18.12.2019 г.

Утвержден:
Заведующий МБДОУ № 26
Е.Р. Пavidис
Приказ № 8 от 06.03.2020 г.



**Отчет по самообследованию
МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 26**

г. Ангарск, 2019 год

Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 26
по направлениям деятельности

Раздел 1: Информационная часть

Общие сведения об учреждении и организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 26 имеет два корпуса, расположенных на расстоянии 30 метров друг от друга. Здания дошкольного учреждения введены, в эксплуатацию по типовому проекту в жилом массиве в центре города по адресу: Иркутская область, город Ангарск, квартал 72, дом 17 (1 корпус), Иркутская область, город Ангарск, квартал 72, дом 18 (2 корпус)

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 26
Адреса:	Юридический адрес: 665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 72, дом 17 Почтовый: 1 корпус - 665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 72, дом 17 2 корпус - 665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 72, дом 18 Телефон\Факс (8-3955) 53-26-39 Телефоны (8-3955) 53-26-72 (8-3955) 52-73-74 Электронный: detsck26@yandex.ru; Сайт ДОУ - http://www.dou38.ru/ang26
Телефон	(83955) 53-26-39, 53-26-72
Заведующий	Павидис Елена Римантасовна
Учредитель, адрес	Управление образования администрации г. Ангарска. Контактные адреса: 665824, Россия, Иркутская обл., г. Ангарск, квартал А, дом 20 Телефон (83955) 54-06-43 Интернет-сайта Управления образования: edu-angarsk.ru Электронной почты Управления образования: obraz@angarsk-adm.ru
Тип и категория ОУ	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад второй категории
Организационно – правовая форма	Государственная, муниципальная
Сведения о	Свидетельство № 2622 Зарегистрировано постановлением

государственной регистрации:	мэра № 1806 от 31.08.1993 г. Внесено в единый государственный реестр: ИНН – 3801016417 Свидетельство о государственной регистрации права 38 АЕ 559989 от 06.10.2014 года
Устав МБДОУ	Утвержден приказом Управления образования ААМО от 21.12.2015 г. № 1110
Сведения о государственной аккредитации	Серия 38 АБ № 000012, регистрационный № 1135 от 07.07.2010 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Лицензии на право ведения образовательной деятельности	Лицензия серия 38Л01 № 0003417 Регистрационный № 9101 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 29.03.2016 г. - бессрочно
Лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО-38-01-003156 от 13.06.2018 г.
Тип образовательного учреждения:	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
Вид, категория образовательного учреждения:	Детский сад второй категории

В ДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности.

Характеристика контингента воспитанников:

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Количество групп - 9, Первый корпус – 5 групп, Второй корпус – 4 группы Проектная мощность: 238 детей, Плановая мощность: 175 детей	От 2 до 7 лет	Ранний возраст - 1 Дошкольный возраст – 8 (в каждом корпусе по одной возрастной группе)	Списочный - (из них детей раннего возраста – 25 дошкольного – 213)
Наполняемость групп составила 100%. Средняя посещаемость за год – 205 детей			

Административный состав ДОУ:

Заведующий - Павидис Елена Римантасовна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в данной должности 10 лет. Заместитель заведующего по ВМР – Кулакова Карина Артыновна, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 21 лет. Старший воспитатель Толстихина Валентина Яковлевна, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 39 лет.

Кадровый потенциал ДОУ:

В МБДОУ в течение года продолжил работать педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Отсутствует текучесть педагогических кадров. По штатному расписанию осуществляют педагогическую деятельность 22 педагога: 1 старший воспитатель, 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор

по физической культуре. Обеспеченность кадрами составляет 91 % педагогов (инструктор по физической культуре – вакансия, воспитатель - вакансия).

Педагогический состав
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Квалификационная категория	образование	Стаж работы		
					общий	педагогический	В данном учреждении
1	Павидис Елена Римантасовна	заведующий		высшее	23	19	10
2	Кулакова Карина Артыновна	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе		высшее	21	21	8
3	Толстихина Валентина Яковлевна	старший воспитатель		высшее	47	39	27
4	Харитоновна Лариса Николаевна	музыкальный руководитель	1	высшее	28	28	10
5	Охлопкова Анастасия Александровна	музыкальный руководитель		высшее	12	12	8
6	Агадулина Евгения Игоревна	воспитатель	1	высшее	19	19	11
7	Антонова Надежда Ивановна	воспитатель		средне - профессиональное	8 г. 8 м.	8 г. 8 м.	4 г. 10 м.
8	Астафьева Анастасия Андреевна	воспитатель	1	высшее	20	17	10
9	Ворошилова Елена Николаевна	воспитатель		высшее	11	9	9
10	Гудкова Наталья Сергеевна	воспитатель		средне - профессиональное	4 г. 9 м.	2 г. 8 м.	1 г. 1 м.
11	Зотова Юлия Сергеевна	воспитатель		высшее	19	19	2
12	Игнатенко Ирина Михайловна	воспитатель		среднее профессиональное	33	29	10
13	Клюйкова Инна Викторовна	воспитатель		средне - профессиональное	28	28	10
14	Лепихина Елена Сибатуловна	воспитатель		среднее профессиональное	15 л. 6 м.	14 л.	1 г. 1 м.
15	Москалева Ольга Владимировна	воспитатель	1	среднее профессиональное	39	30	11
16	Мудрякова Марина Владимировна	воспитатель		средне - профессиональное	25	25	15
17	Орлова Ольга Аркадьевна	воспитатель		среднее профессиональное	28	28	5
18	Полякова Лариса Викторовна	воспитатель		средне - профессиональное	33	33	26
19	Пономарева Наталья Викторовна	воспитатель		среднее профессиональное	17	17	7
20	Тлекенова Дарья Геннадьевна	воспитатель		высшее	4 г. 3 м.	1 г. 6 м.	1 г. 6 м.
21	Черемисова Анна Александровна	воспитатель		средне - профессиональное	16	16	6
22	Чередниченко Нина Алексеевна	воспитатель		средне - профессиональное	41	29	19

Возрастной уровень педагогов:

Возраст	Количественный показатель, в %
до 25 лет	0 педагогов (0 %)
25 -35 лет	3 педагогов (15 %)
36 - 45 лет	8 педагогов (40 %)
46 -55 лет	5 педагогов (25 %)
Старше 55 лет	4 педагога (20 %)

Образовательный ценз педагогов:

№ п/п	Образование	Количественный показатель, в %
1	Высшее	(1 старший воспитатель+5 воспитателей + 2 муз, руководителя), 40 %
2	Среднее профессиональное	12 воспитателей, 60 %

Вывод: Количество педагогов с высшим образованием стабильно.

Стаж педагогической работы:

Педагогический стаж	Количественный показатель, в %
До 5 лет	2 педагога (10 %)
С 5 до 10 лет	2 педагога (10 %)
От 10 лет до 20 лет	7 педагогов (35 %)
Свыше 20 лет	9 педагогов (45 %)

Вывод: Прослеживается тенденция увеличения педагогов со стажем работы, возможна нехватка педагогических кадров в ближайшие 3-4 года.

Квалификационный уровень:

Квалификация	Количественный показатель, в %
1 квалификационная категория	4 педагога (20 %)
Без категории	16 педагогов (80 %)

Медицинскую работу в ДОО осуществляет медицинская сестра ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1» Камоска Татьяна Иннокентьевна, образование - среднее профессиональное, высшая квалификационная категория.

Содержание образовательной деятельности

Целью образовательной деятельности ДООУ являются: обеспечить воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание образовательной деятельности представлено в основной общеобразовательной программе ДООУ. Разработка, утверждение и реализация образовательной программы осуществляется на основе ФГОС, с учетом положений примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

<i>Направленность (наименование) образовательной программы</i>	<i>Вид образовательной программы (основная, дополнительная)</i>
Основная общеобразовательная программа ДООУ	Основная
Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы	Основная

Используются учебно-методические материалы, технологии и методики, обеспечивающие целостность педагогического процесса по всем образовательным областям.

Информационно – техническое и материально-техническое оснащение образовательного процесса ДООУ:

Здания ДООУ спроектированы по типовому проекту, кирпичные двухэтажные, общая площадь зданий: 1 корпус – 948 м², 2 корпус - 469 м². Год ввода зданий дошкольных учреждений в эксплуатацию: 1961 г. (1 корпус), 1960 г. (2 корпус).

Помещения ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям. Площадь на одного воспитанника соответствует санитарным требованиям и нормативам.

В учреждении выполняются все требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей: имеется стационарная тревожная кнопка, в исправном состоянии противопожарная сигнализация, входные двери имеют кодовые замки. Тепло-, водо-, электроснабжение, вентиляция соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В первом корпусе в июне, июле 2019 года был проведен капитальный ремонт внутренней электроустановки здания.

В МБДОУ № 26 созданы медико-социальные условия. В групповых помещениях и на пищеблоке обоих корпусов проведен частичный текущий ремонт.

Созданы необходимые условия для осуществления медицинского обслуживания детей в ДООУ.

Территория 1 корпуса и 2 корпуса озеленена, имеются огороды, на территории первого корпуса имеется спортивная площадка. Прогулочные площадки

обоих корпусов оснащены верандами, песочницами, малыми архитектурными формами для организации двигательной и игровой деятельности воспитанников.

Наличие помещений:

- возрастные группы	9
- спальные комнаты	9
- приемные	9
- музыкальный зал	1 (в каждом корпусе)
- зал для физкультурных занятий	1 (в здании 1 корпуса)
Кабинет завхоза	1 (в каждом корпусе)
Методический кабинет	1 (в каждом корпусе)
Кабинет заведующего	1 (в здании 1 корпуса)
Кабинет зам. заведующего по ВМР	1 (в здании 2 корпуса)
Общественное питание - пищеблок	<u>имеется</u>
Медицинское обслуживание:	
- медицинский кабинет	<u>имеется</u>
- изолятор	<u>имеется</u>
- прививочный кабинет	<u>имеется</u>
Хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиеническое обслуживание:	
- прачечная	<u>имеется</u> (отдельное здание в 81 квартале)
- гладильная	<u>имеется</u> (отдельное здание в 81 квартале)
- овощехранилище	<u>имеется</u>

Наличие средств информатизации образовательного процесса:

Электронная почта: detsck26@yandex.ru;

Официальный сайт ДОУ - <http://www.dou38.ru/ang26>

Компьютеры – 5 шт., ноутбук – 2 шт., подключены к сети Интернет

Принтер: 4 шт.

Копировальный аппарат: 2 шт.

Мультимедийное оборудование: 2 шт.

Плазменный телевизор: 1 шт.

Образовательный процесс оснащен современными ТСО: 2 музыкальных центра, магнитофоны, 2 цифровых фотоаппарата, видеокамера.

Материально-техническая база ежегодно обновляется и совершенствуется.

Структура образовательного учреждения и система его управления
Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Свою деятельность руководство ДОУ.

• **Регулирует** в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Трудовым кодексом;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Профессиональными стандартами;

- Декларацией прав ребенка;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Санитарными нормами и правилами;

- **Осуществляет** на основе: Устава образовательного учреждения, который соответствует требованиям Закона «Об образовании»; профессионального стандарта; ФГОС ДО (Федерального государственного стандарта дошкольного образования); нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Иркутской области; локальных актов образовательного учреждения:

- Положение об оплате труда работников МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26;

- Штатное расписание на 01.09.2019 года;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о родительском комитете.
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ДОУ;

- Коллективный договор трудового коллектива и администрации ДОУ от 07.02.2018 года;

- Должностные инструкции.

В пакет документов при необходимости вносятся изменения, регламентирующие деятельность ДОУ. В прошедшем году пересмотрено и дополнено содержание локальных актов, договоров с родителями, трудовых договоров с педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе ДОУ осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата Управления ДОУ:

- оперативный контроль и тематический контроль;
- производственные и административные совещания;
- педагогический совет.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Управленческая деятельность имеет следующую структуру:

1 уровень – стратегический (заведующий ДОУ) включает в себя:

- материально-технические;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

2 уровень – тактический (заместитель заведующего по ВМР и заведующий хозяйством).

3 уровень – исполнительский (педагоги и узкие специалисты).

Сотрудничество с социумом

Детский сад успешно сотрудничает со следующими социальными структурами:

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1»	Профилактические осмотры детей	Выявление предпатологических и патологических состояний здоровья детей
МАНО «ЛЦД»	Медицинский осмотр работников	Выявление состояний здоровья у работников МБДОУ № 26
МБОУ «СОШ № 31»	Работа с родителями, детьми, педагогами	Взаимопосещение уроков и занятий, проведение совместных «круглых столов»,
МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Проведение кружковой работы с воспитанниками: (хореография, изо Деятельность), просмотр театрализованный представлений, участие в фестивальных конкурсах, экскурсии в зоопарк	Расширение кругозора воспитанников; развитие творческих способностей у детей
ДК «Нефтехимиков»	Просмотр театрализованный представлений, экскурсии	Развитие представлений о культуре, социализация воспитанников
«Музей минералов» «Музей часов»	Экскурсии	Развитие представлений о культуре, истории, социализация воспитанников
«Школа искусств № 1» «Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара»	Проведение концертных программ в детском саду. Экскурсии	Ознакомление с классической музыкой, с историей, воспитание чувства патриотизма
ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»	Консультационная помощь и практика студентов	Обновление педагогических кадров в МБДОУ № 26
ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Иркутской области»	Охранные мероприятия	Обеспечение безопасности жизнедеятельности МБДОУ № 26
ООО «Пантера М»	Обслуживание пожарной сигнализации	Обеспечение безопасности МБДОУ № 26
ГИБДД	Совместная работа по профилактике детского дорожно – транспортного	Совместные мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного

	травматизма	травматизма
МБДОУ – участники сетевых проектов	участие в мероприятиях, организованных сетевыми партнерскими проектами	Реализация творческого потенциала педагогов и воспитанников

Вывод: Сотрудничество с социумом стабильно.

Раздел 2: Аналитическая часть

Обновление и дополнение материально – технической базы ДОУ оставалось одной из задач административно – управленческой деятельности в 2019 году.

В двух корпусах детского сада функционируют наружные камеры видеонаблюдения (1 корпус – 10 камер, 2 корпус – 8 камер), в первом корпусе имеется камера внутреннего наблюдения, с обзором на центральный вход здания.

Педагогический коллектив был ориентирован и продолжил работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в своих структурных подразделениях в соответствии с новыми требованиями.

За прошедший период частично обновили детскую мебель: в первом корпусе приобретены кровати для детей раннего возраста (группа № 1); во втором корпусе приобретены детские столы и стульчики (группы № 1, № 4), шкафчики для раздевания (группа № 1), игровая мебель (группа № 3). Оба корпуса частично обновили мягкий инвентарь. В группах и на пищеблоке частично обновлена кухонная и столовая посуда.

Материально – техническую базу необходимо продолжить обновлять.

Методические кабинеты ДОУ пополнены методической литературой и пособиями. С целью методической помощи педагогам произведена электронная подписка на профессиональные издания. Во всех группах приобретены новые дидактические игры, наглядно – иллюстративные пособия и игровой материал. На прогулочных площадках произведен ремонт детских игровых построек и веранд, пополнен выносной игровой материал в каждой возрастной группе. Необходимо продолжить работу по совершенствованию предметно – пространственной развивающей среды и методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Деятельность педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения в 2019 году была направлена на выполнение задач годового плана. Особое внимание было уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в свете требований ФГОС и профессионального стандарта.

Для успешного решения задач по повышению квалификации педагогических работников проводились различные формы методической работы:

I. В текущем году педагоги прошли обучение:

- на курсах повышения квалификации

ООО СП «Содружество» Московская обл.		
Клюйкова И.В. Москалева О.В. Орлова О.А. Черемисова А.А.	«Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа

Чередниченко Н.А.		
ГБПОУ ИО «АПК»		
Мудрякова М.В.	«Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях по стандартам Ворлдскиллс России (компетенция Дошкольное образование)»	72 часа
ГАУ ДПО «ИРО»		
Лепихина Е.С.	«Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	72 часа
ГАУ ДПО «ИРО»		
Агадулина Е.И.	«Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	36 часов

- через муниципальную систему обучения кадров: на муниципальных обучающих семинарах и методических объединениях:

ЦОРО	Содержание темы	Часы
Агадулина Е.И.	«Создание электронных образовательных пособий, игр для дошкольников»	36 часов
Антонова Н.И.	«Технологии организации образовательной деятельности дошкольников»	36 часов
Кулакова К.А.	«Эффективные практики проектной деятельности Ворлдскиллс России по компетенции «Дошкольное воспитание»	6 часов
Тлекенова Д.Г.	«Технологии организации образовательной деятельности дошкольников»	36 часов

После обучения воспитатели сделали информационные сообщения для коллег в ДОУ по основному содержанию курсовых материалов. Педагоги ДОУ были слушателями на августовской конференции, участниками и слушателями муниципального форума «Лидер в образовании – 2019», два педагога приняли участие муниципальном «Вернисаже педагогического опыта».

II. Через работу по самообразованию.

Все педагоги имеют тему углубленной работы, тематика работ традиционно была рассмотрена и утверждена в начале учебного года: составлен план ее реализации по четырем направлениям: повышение квалификации, работа с детьми, с семьями воспитанников, создание предметно-развивающей среды. Тематика углубленной работы педагогов была направлена на решение годовых задач. При анализе работы педагогов по самообразованию в конце учебного года выявлено, что

выбранные темы большинством педагогов проработаны в достаточном объеме: реализованы перспективные планы работы с детьми и родителями, частично по темам обновлена развивающая среда групп.

Кроме указанных форм с целью реализации **первой годовой задачи** в ДОУ проводилась планомерная работа: были использованы различные формы методической работы, предусматривающие рост профессиональных умений и навыков педагогов: углубление и расширение теоретических знаний педагогов, совершенствование практических навыков в вопросах организации разных форм взаимодействия с детьми по образовательным областям с учетом ФГОС - семинары, консультации, педсоветы, открытые показы организации разных форм образовательного процесса.

В течение учебного года воспитатели пополнили копилку своего педагогического опыта разработками конспектов, проектов и планированием тематических недель, было дополнено программно-методическое сопровождение комплексно-тематическими разработками: информационным, иллюстративным и видеоматериалами для проведения образовательного процесса в разных возрастных группах. Во всех возрастных группах частично пересмотрели условия согласно требованиям ФГОС.

Творческая неделя педагогического мастерства «Эстафета педагогического опыта» показала положительные изменения в профессиональном уровне педагогов: творческий подход многих воспитателей к организации образовательного процесса, отмечена интересная тематика открытых мероприятий, хорошая подготовка и достаточно высокий уровень проведения. Музыкальный руководитель Л.Н. Харитонова на своем открытом мероприятии показала возможности взаимодействия с воспитателями групп. Молодые педагоги, не смотря на отсутствие достаточного педагогического опыта, показали высокую теоретическую грамотность при обсуждении просмотренных мероприятий у коллег и как итог хороший уровень подготовки своего открытого мероприятия. Многие воспитатели сумели показать на открытых мероприятиях высокий уровень освоения детьми задач возрастного периода. Открытые просмотры на группах помогли каждому воспитателю пополнить свою педагогическую копилку, сравнить формы работы, практические методы и приемы организации разных форм образовательной деятельности с детьми.

Оперативный и предупредительный контроль по проблемным вопросам осуществлялся в соответствии с перспективным и календарным планом работы заместителя заведующего по ВМР и старшего воспитателя.

Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в формате требований профстандарта и ФГОС ДО через самообразование, действующую региональную систему курсовой переподготовки, в том числе заочную и дистанционную, и систему муниципального обучения кадров.

Результативность образовательной деятельности Ранний возраст

Во второй группе раннего возраста работают вновь принятые воспитатели, стаж работы в данной группе второй год. Но не смотря на недостаточный опыт в группе создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи у малышей, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. Для сокращения сроков адаптации и устранения осложнений, для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением медсестрой, старшим воспитателем и воспитателями проводилось психолого-педагогическое сопровождение детей в период адаптации к ДООУ: индивидуальные беседы, групповое собрание с родителями вновь поступивших детей, оформлена папка с советами - рекомендациями для родителей, в которых раскрываются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Для родителей были разработаны рекомендации по поведению взрослых во время адаптационного периода, подготовлены индивидуальные консультации «Как облегчить адаптацию ребенка», «Трудные вопросы адаптации», «Особенности адаптационного периода», оформлены советы и рекомендации в папку – передвижку, размещен информационный материал на официальном сайте ДООУ «Вопросы адаптации».

Всем детям в первые дни пребывания в группе устанавливали щадящий режим, неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями. Воспитатели создавали в группе обстановку эмоционального комфорта и благополучия детей, проводились игры-занятия и игровые упражнения, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы у воспитанников раннего возраста. НОД воспитатели строили с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Адаптационный период начался в августе. На конец сентября списочный состав группы был сформирован в количестве 20 детей. Из них 1 ребенок остался по возрасту с прошлого года, 19 детей пришли из семьи. Анализ адаптационного периода показал, что 2019 году в группу поступили дети, в основном достаточно подготовленные к посещению детского сада.

Адаптация в легкой степени отмечена у 7 детей. С первого дня дети шли на контакт, в течение дня проявляли активность, занимались игровым материалом, адекватно реагировали на все предложения взрослых. Аппетит хороший, спокойно укладывались на сон. С адаптации дети сняты через 5-7 дней.

Адаптация средней степени тяжести – 10 детей. После расставания с родителями дети быстро успокаивались. Аппетит, в основном, у всех хороший, укладывание без особых проблем, сон спокойный, но не у всех продолжительный. В течение дня отмечалось иногда, особенно в первые дни, неуравновешенное эмоциональное состояние, но отвлекались на игровой материал и на контакт с воспитателем. Адаптационный период продолжался в среднем от 9 до 15 дней.

Усложненная – адаптация тяжелой степени отмечена у 2 детей. В течение дня у детей длительно отмечалось неуравновешенное эмоциональное состояние, дети подолгу плакали, игровым материалом не интересовались, на контакт со взрослыми шли только избирательно, аппетит плохой, сон беспокойный,

кратковременный. Адаптационный период у детей данной подгруппы затянулся от 17 дней до 2-х месяцев. Эти дети периодически отсутствовали в группе длительное время по домашней причине. Наиболее эффективным путем выхода из сложившейся ситуации стало проведение информационно-разъяснительной работы с родителями.

Результаты работы с детьми обсуждали на групповом совещании.

Результаты адаптации:

Степень адаптации	Количество	Процент
Всего детей	20	100%
Легкая - без трудностей	7	35 %
С трудностями средней тяжести	10	50 %
Адаптация тяжелой степени	2	10 %
Без адаптации	1	5%

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогли установить нервно-психическое развитие ребенка по возрастным показателям и проводить коррекционную работу в контакте с родителями.

Результаты контроля за нервно-психическим развитием детей 3 года жизни:

Группы ННР	Процент
I	45%
II	35%
III	20%
IV	0%

Результат освоения программного материала 3 года жизни (дети переведенные 01.09.2019 в младшую группу):

	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	5 – 20 %	18 – 69 %	3 - 11 %
Развитие речи	5 – 20 %	16 – 64 %	4– 16 %
Ознакомление с окружающим миром	5 – 20 %	16 – 64 %	4 – 16 %
Игровая деятельность	7 – 28 %	14 – 56 %	4 - 16 %
Музыка	8 – 32 %	15- 60 %	2 – 8 %

Общий уровень готовности детей к обучению в школе

Общее количество выпускников 51 ребенок. Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности. Из числа выпускников имеются нарушения в звукопроизношении у 4 детей. Около 35 % от общего числа выпускников имеют высокий уровень познавательной

активности, любознательности, стремления к самостоятельности. Дети имеют достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне, о труде взрослых и социальном мире. Наиболее высокие показатели в овладении определенным объемом умений и навыков у выпускников по разделу образовательной программы «Физическое развитие» и «Познавательное развитие» («Формирование элементарных математических представлений»).

В течение года реализованы мероприятия плана взаимодействия со школой. Воспитатели и учителя были заинтересованы в тесном сотрудничестве. С целью формирования у старших дошкольников эмоционально-волевой готовности к школе, проведены экскурсии в школу, дети подготовительной группы посетили в начале учебного года торжественную линейку и школьный урок.

Основными формами взаимодействия с семьей по вопросам подготовки детей к школе использовались рекомендации для родителей будущих первоклассников, консультации: «Что значит «готовность ребенка к школе?»», «Как узнать, готов ли ребенок к обучению в школе?»», «Как правильно выбрать школьную программу для ребенка?», «Психологическая и мотивационная готовность ребенка к школе?»», «Нужно ли учить ребенка читать?» и др.

Проанализировав результаты работы педагогов ДООУ с детьми, результаты взаимодействия с семьями воспитанников и со школой, можно сделать следующие выводы: процент качества подготовки детей к школьному обучению находится на достаточном уровне.

Результативность участия в конкурсах и соревнованиях - успехи и достижения воспитанников:

Месяц, количество участников	Конкурс		Результат	Педагог
	Муниципальные	Федеральные		
Январь: 30 детей	Турнир по русским шашкам		Диплом финалиста; Сертификат (4 шт.)	Астафьева А.А. Тлекенова Д.Г.
	Акция «Покормите птиц зимой», проходящей в рамках «Зеленые пионеры»		Сертификат (20 шт.)	Агадулина Е.И. Игнатенко И.М. Полякова Л.В. Орлова О.А. Чередниченко Н.А.
		Конкурс новогодних поделок для детей и взрослых «Ёлка, бусы, мишура»	1 место – Диплом; 2 место – Диплом	Чередниченко Н.А.

		Конкурс детских поделок «Герои новогодних сказок»	1 место – Диплом; 3 место - Диплом	Чередниченко Н.А.
Март: 13 детей	Конкурс на лучшую масленичную куклу малых и больших форм «Сударыня Масленица»		Сертификат (13 шт.)	Агадулина Е.И. Астафьева А.А. Игнатенко И.М. Зотова Ю.С. Тлекенова Д.Г. Чередниченко Н.А.
Апрель: 13 детей	XI муниципальный конкурс по оригами «Журавлик духа и мира – 2019»		1 место – Диплом (3 шт.) 2 место – Диплом (2 шт.) Сертификат (5 шт.)	Астафьева А.А. Игнатенко И.М. Тлекенова Д.Г.
	Областной конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность – это важно»		Сертификат (1 шт.)	Мудрякова М.В.
		Творческий конкурс для детей и взрослых «Масленица – проводы зимы»	1 место – Диплом; 2 место - Диплом	Чередниченко Н.А.
Октябрь: 9 детей	Конкурс детских рисунков и фотографий «Байкал и Я»		Диплом 2 степени; Сертификат (4 шт.)	Антонова Н.И. Игнатенко И.М. Орлова О.А. Пономарева Н.В.
Ноябрь: 14 детей	Конкурс «Ангарские звёздочки» в рамках фестиваля детского творчества «Радуга моих интересов»		3 место - Диплом; Сертификат	Охлопкова А.А. Харитоновна Л.Н.
		Конкурс детских поделок из природного материала «Листочки, овощи, цветы для поделок детворы»	1 место – Диплом (4 шт.)	Полякова Л.В. Чередниченко Н.А.

В 2019 году педагоги ДОУ занимали активную позицию:

Наименование мероприятия	Участники	Результативность
<p>Декабрь: III региональный фестиваль – конкурс педагогического мастерства «Праздничная карусель»</p>	<p>Воспитатель: Астафьева Анастасия Андреевна</p> <p>Музыкальный руководитель: Харитоновна Лариса Николаевна</p>	<p>Дипломы I и II степени</p>
<p>Февраль: Эксперты на Вернисаже педагогического опыта в рамках муниципального форума «Лидер в образовании-2019»</p> <p>Представление опыта работы на Вернисаже педагогического опыта в рамках муниципального форума «Лидер в образовании-2019»</p>	<p>Воспитатель: Агадулина Евгения Игоревна</p> <p>Музыкальный руководитель: Харитоновна Лариса Николаевна</p> <p>Воспитатель: Астафьева Анастасия Андреевна</p> <p>Воспитатель: Орлова Ольга Аркадьевна</p>	<p>Сертификаты</p>
<p>Март: Модераторы муниципальной викторины «Хочу всё знать» в рамках СПП «Безопасность»</p>	<p>Воспитатели: Агадулина Евгения Игоревна Пономарева Наталья Викторовна Орлова Ольга Аркадьевна Тлекенова Дарья Геннадьевна Черемисова Анна Александровна</p> <p>Старший воспитатель: Толстихина Валентина Яковлевна</p> <p>Музыкальный руководитель: Харитоновна Лариса Николаевна</p>	<p>Сертификаты</p>

Выводы: таким образом, в дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития и воспитания дошкольников. Воспитательно-образовательный процесс организуется с учетом современных требований и обеспечивается современными техническими средствами обучения, большим количеством разнообразного дидактического материала, методических пособий. Уровень квалификации специалистов и педагогов, МБДОУ № 26 дает возможность осуществлять достаточно высокий уровень подготовки детей к обучению в школе.

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 26
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	248
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	248
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	213
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	248/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	248/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек/%	0/0

	услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	Ранний возраст – 24,1 Дошкольный возраст – 10,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/30
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/20
1.8.1	Высшая	человек/%	1/5
1.8.2	Первая	человек/%	3/15

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.14	Соотношение "педагогический	человек/человек	20/248

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1 корпус – 298 кв.м./2,2 кв.м. 2 корпус – 269,2 кв.м./2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1 корпус – 76,6 кв.м. 2 корпус – 49,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	1 корпус – да 2 корпус – нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	1 корпус – да 2 корпус – да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	1 корпус – да 2 корпус – да